



Contesto	2
Risultati raggiunti	4
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	4
Risultati scolastici	4
Risultati legati alla progettualità della scuola	6
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	6
Prospettive di sviluppo	10



Contesto

L'IIS "Enzo Ferrari" di Castellammare con i suoi indirizzi tecnico, professionale e di Istruzione degli Adulti vuole essere un riferimento qualificato per tutti coloro che intendono imparare a fare, attraverso la concretezza di un mestiere, accompagnando e valorizzando i suoi giovani per consentirne l'immediato inserimento nel mondo del lavoro industriale, sociale ed artigianale, conservando le radici della cultura della quale sono eredi ed in cui sono immersi, ma guardando al futuro attraverso il sapere, per comprendere e analizzare il mondo nel quale vivono. La possibilità e la capacità di trovare e approfondire un personale metodo di studio inserisce gli allievi nel processo di lifelong learning, la possibilità di continuare ad imparare e migliorare durante tutta la vita, attraverso il saper fare, utilizzando materiali e strumenti di lavoro in modo eccellente e fornendo loro quelle competenze da spendere nella società e nel mercato del lavoro.

Il motto della scuola: "**Cultura e Lavoro rendono luminose le strade, che i nostri Talenti aprono al Futuro**" sintetizza le finalità e gli obiettivi dell'intera attività dell'Istituto.

È affidata alla scuola la responsabilità di fare, entro il sedicesimo anno di età, i cittadini europei dando loro le competenze comunicative nella madrelingua; le competenze comunicative in una lingua straniera (l'Inglese); le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche; le competenze digitali; le competenze sociali e civiche; la consapevolezza e l'espressione culturale; l'imparare ad imparare; lo spirito d'iniziativa e l'imprenditorialità.

Dopo le forti criticità dell'a.s. 2019/ 2020, nel successivo a.s. si è lavorato intensamente per dare slancio e vitalità al recupero delle competenze civiche e sociali degli studenti. Il macro-progetto di legalità è stato strutturato in vari percorsi tesi a sensibilizzare la comunità scolastica, in particolare gli studenti tutti, a riscoprire i **valori fondanti della convivenza civile**, della responsabilità e del rispetto delle regole, delle persone, dell'ambiente. I temi della **legalità, della cittadinanza**, della vitalità della nostra **Costituzione**, unitamente a quelli del valore imprescindibile della **Memoria**, sono stati declinati in tante azioni a cui aderire per poter produrre stimoli alla riflessione e al confronto delle idee, alla partecipazione attiva alla vita della scuola e della collettività.

Sono stati proposti **incontri con testimoni significativi e/o con associazioni** impegnate nell'antimafia (Libera, Forze dell'Ordine, Giudici...), con **autori di libri**; si può aderire a spettacoli cinematografici o teatrali, visite a luoghi particolari, partecipare a concorsi o a iniziative formative a carattere locale o nazionale.



*La partecipazione a tali iniziative, per le quali occorre una preventiva preparazione degli studenti, ha **sollecitato l'attivazione di buone pratiche di insemminazione e diffusione delle informazioni acquisite** attraverso lavori di gruppo o produzione di cartelloni o materiali da riutilizzare in classe o in istituto.*

Il rinnovato clima sociale ha altresì favorito l'inclusione e il successo formativo dei nostri alunni. Molto basse, in qualche caso, addirittura nulla, risulta la percentuale di studenti che hanno abbandonato gli studi durante l'anno scolastico. Inoltre, grazie alle strategie di personalizzazione degli apprendimenti è notevolmente diminuita la percentuale di alunni con sospensione del giudizio o revisione del PFI.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Diminuire la percentuale di alunni promossi con recupero o revisione del PFI	Ridurre del 3% gli esiti raggiunti in termini di sospensione del giudizio o bocciatura

Attività svolte

- Sono state organizzate azioni di riorientamento, destinate agli studenti del primo biennio, che hanno mirato a cogliere e ad analizzare eventuali disagi relativi alla scelta dell'indirizzo di studi.
- Sono state promosse strategie per il riorientamento per regolamentare e facilitare il passaggio tra i differenti indirizzi.
- Gli studenti che hanno cambiato indirizzo di studio o provenienti da altri Istituti sono stati sostenuti attraverso un percorso personalizzato di recupero e riallineamento.
- Sono stati predisposti interventi educativi e didattici di sostegno e di recupero finalizzati sia a colmare le eventuali carenze formative, sia a ridurre i "debiti formativi" e a prevenire quindi l'insuccesso scolastico.
- Sono state incrementate le codocenze disciplinari nelle classi del primo biennio in particolare in quelle discipline che presentavano tassi di insufficienza più elevati (matematica, inglese, ecc.).
- Sono stati previsti interventi di recupero in itinere per gli studenti che manifestavano maggiori difficoltà nello studio
- Sono stati organizzati corsi di recupero/allineamento, sportelli periodici, iniziative di recupero al termine del primo periodo di valutazione e corsi di recupero estivi.

Risultati raggiunti

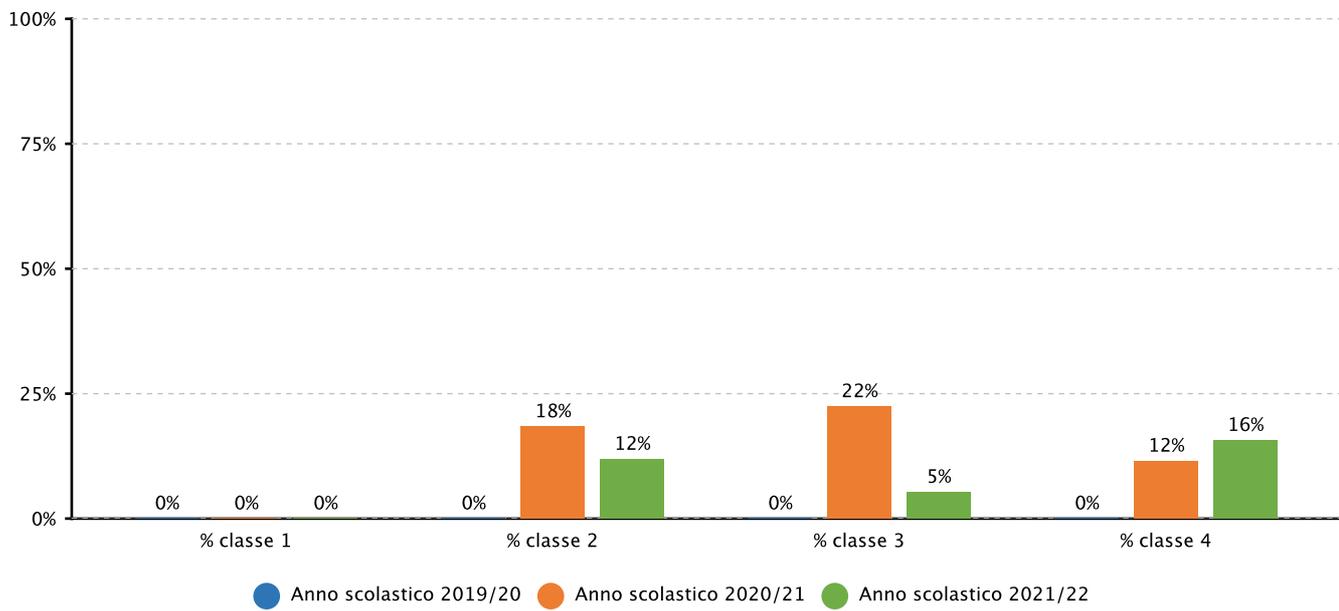
1) Alunni con giudizio sospeso

La percentuale di alunni con giudizio sospeso è passata, nell'arco del triennio, dal 18% al 12%, con una notevole diminuzione soprattutto nelle classi seconde e terze.. Tale andamento è riscontrabile in tutti gli indirizzi.

Evidenze



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

a.s. 2021-2022: Comitato UNICEF Campania –“Basolato dei Diritti:-Pavimentiamo le strade per tracciare i diritti dei Bambini e dei Ragazzi”

Il progetto ha avuto come obiettivo la volontà di ricostruire una nuova “pavimentazione” resiliente che deve essere, un'occasione di ricucitura urbana a misura di bambino, fondata sui diritti sanciti dalla Convenzione, che definisca un nuovo disegno delle relazioni umane, che contribuisce alla realizzazione di nuovi e diversi luoghi in cui «stare insieme», «camminare cooperando», «osservare insieme per trovare le soluzioni migliori» «ascoltarsi reciprocamente».

a.s. 2021-2022: Progetto per la Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
Il progetto pone come obiettivo la sensibilizzazione dei ragazzi alla tematica proposta e in seguito la realizzazione di un prodotto grafico sotto forma di manifesto con approfondimenti multidisciplinari.

a.s. 2021-2022: “I giovani ricordano la Shoah”

Dopo aver studiato la storia della Shoah, riflettere sul valore della memoria di quegli avvenimenti, sull'efficacia degli strumenti che l'Europa si è data e sugli ostacoli che ancora incontra nel suo cammino per evitare che possano di nuovo accadere eventi così laceranti. In seguito realizzare un prodotto grafico sotto forma di manifesto con approfondimenti multidisciplinari.

a.s. 2021-2022: “Scuola e bullismo”

Realizzazione cortometraggio sul tema del bullismo.

a.s. 2021-2022: “I giovani ricordano la Shoah”

Dopo aver studiato la storia della Shoah, riflettere sul valore della memoria di quegli avvenimenti, sull'efficacia degli strumenti che l'Europa si è data e sugli ostacoli che ancora incontra nel suo cammino per evitare che possano di nuovo accadere eventi così laceranti. In seguito realizzare un prodotto grafico sotto forma di manifesto con approfondimenti multidisciplinari.

a.s. 2021-2022 : San Valentino box

Realizzazione serie di manifesti sull'amore per decorare le sedi

a.s. 2021-2022: Dante di (25/03/2022)

Lettura e drammatizzazione di scene dell'Inferno dantesco

a.s. 2021-2022: Giornata internazionale contro l'omofobia, la bifobia e la transfobia “L'omofobia raccontata attraverso le parole” (17/05/2022)

Visione di filmati di sensibilizzazione

Risultati raggiunti

Le studentesse e gli Studenti hanno partecipato ai percorsi di legalità e cittadinanza attiva proposto con motivazione ed interesse, dimostrando di:

- sapere individuare il confine tra legalità e illegalità;
- identificare le strategie di contrasto ai fenomeni di illegalità



- individuare interferenze a vantaggio personale lesive della legalità e del bene collettivo;
- codificare paradigmi dell'etica della responsabilità individuale anche attraverso testimonianze esemplari.

Competenze, abilità/capacità, conoscenze in uscita:

- Presa di coscienza della necessità di operare nell'ambito di norme legali per la tutela del territorio a cui si sente di appartenere
- Riconoscere l'insorgere di comportamenti e situazioni illecite
- Potenziamento delle capacità critiche e sollecitazione di atteggiamenti progettuali propositivi per una libera cittadinanza attiva
- Identificare delle strategie di contrasto alla criminalità organizzata ed alla corruzione

Evidenze

Documento allegato

fotoarcheoclub1.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

a.s. 2021-2022: "Scuola e volontariato" in collaborazione con SNV-Napoli: Percorso della durata di 25 h con il CSV di Napoli e l'Associazione "l'Incrocio delle Idee" strutturato in incontri presso l'istituto e l'associazione.

Realizzazione di un evento finale presso la Parrocchia del Carmine.

Partecipazione alla giornata conclusiva con la presentazione di tutti i lavori delle scuole coinvolte presso l'IC di Afragola

a.s. 2021-2022: "Scuola e bullismo": Realizzazione cortometraggio sul tema del bullismo.

a.s. 2021-2022: Progetto "Dico a te" in collaborazione con la Cooperativa Primavera: Incontri con l'Associazione che gestisce il Progetto e somministrazione di un questionario sulle dipendenze

a.s. 2021-2022: Questionario Anticamorra : Coordinamento con l'assessorato regionale per la somministrazione del questionario- sensibilizzazione degli alunni- trasmissione risultati

a.s. 2021-2022: Progetto legalità : Incontro con i Giudici di Pace a Gragnano - Selezione alunni- Organizzazione gruppi

a.s. 2021/2022: GIORNATA DELL'UNITA' NAZIONALE (17/03/2022)

Giornata in ricordo delle vittime innocenti delle mafie (18/03/2022) - Incontro con i rappresentanti dell'Associazione Libera contro le Mafie

a.s. 2021-2022: Incontro con l'Arma dei Carabinieri (25/03/2022) : Incontro con una Rappresentanza dei CC per sensibilizzare sui fenomeni di illegalità più diffusi tra i giovani

Risultati raggiunti

Gli interventi didattici hanno proposto la trattazione di tematiche come il rispetto delle diversità, della cultura dei diritti e della cittadinanza europea, al fine di formare nuove coscienze e stimolare i giovani all'impegno civico, utilizzando la storia come chiave di lettura. Inoltre si è offerta alle studentesse e agli studenti l'opportunità di percorsi di orientamento (anche in ambito PCTO), basati soprattutto su una didattica attiva e con forte personalizzazione sulle esigenze di ogni singolo partecipante. Laboratori esperienziali sia di gruppo che individuali, preparazione all'incontro con il mondo lavorativo, esperienze lavorative e valorizzazione e restituzione dei risultati hanno caratterizzato le fasi di ogni intervento didattico. Attraverso gli incontri con Enti ed Associazioni si sono forniti gli strumenti per l'esplorazione nel mondo delle professioni e delle opportunità lavorative, poste a confronto con le proprie aspirazioni e motivazioni. Attraverso le proposte educative fuori aula, attivate per lo sviluppo delle competenze "trasversali", le studentesse e gli studenti hanno attivato un notevole spirito di osservazione dell'ambiente e del territorio circostante, traendone opportunità di crescita e acquisizione del sé, utili strumenti per una lettura/osservazione dell'altro, anche con deciso riferimento alla sua storia.

Evidenze

Documento allegato

premiolions.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

a.s. 2021-2022: Il Maggio Culturale: Organizzazione di incontri con gli autori presso la Parrocchia del Carminea Castellammare e la Biblioteca di Gragnano

a.s. 2021-2022: Sfilata di fine anno: Sfilata presso lo Yacht club "Marina di Stabia"

a.s. 2021-2022: Realizzazione di un flash mob in concomitanza con tutti gli Istituti di Castellammare

Risultati raggiunti

-Miglioramento competenze di cittadinanza, consolidamento dialogo tra componenti, condivisione di momenti di cittadinanza attiva anche con i genitori, sviluppo senso di appartenenza alla comunità scolastica

-Buone relazioni con i servizi sociali, testimoniati dalla frequente collaborazione con gli stessi

- Sviluppo relazioni con associazioni e realtà del territorio (Parrocchie, Associazione Libera contro le Mafie, Archoeclub, ecc.) e servizi territoriali (Assistenti sociali, cooperativa che gestisce educatori, neuropsichiatrie, Tutela minori) con condivisione di strategie e interventi

Evidenze

Documento allegato

fotosfilata3.pdf



Prospettive di sviluppo

L'Istituto intende proseguire il percorso di innovazione e di crescita culturale già avviato nel triennio 2019-22, in particolare nell'a.s. 2020-2021, mettendo in atto azioni progettuali-organizzative-valutative che mettano al centro i bisogni di formazione nella cittadinanza attiva, di affermazione dell'alunno-persona e del territorio di riferimento. Prendendo come riferimento gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, tutte le attività dell'ente, espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, contribuiranno in particolare al Goal 4 : Istruzione di qualità, e in particolare al Target 4.7: Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile. A tal fine, nel triennio 2022-25, la progettualità e il rinnovamento degli ambienti e degli spazi educativi verranno ulteriormente posti al centro della prospettiva di sviluppo della scuola. Si continuerà ad individuare strumenti, strategie e modalità per il potenziamento delle La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze terranno conto di quanto previsto dal Dlgs 62 /2017; la valutazione della scuola e le azioni di miglioramento si svolgeranno in applicazione del DPR 80 /2013 e guardando alla valutazione come strategia di riflessione e di miglioramento continuo. Il processo di attuazione del PNSD (Piano Nazionale di Sviluppo Digitale) sarà supportato dalla presenza di risorse professionali dotate del know how necessario ai processi di innovazione digitale e dalla disponibilità di risorse materiali, di aule e laboratori attrezzati. Impegno, dedizione, professionalità saranno profusi per la diffusione e il rispetto della cultura della legalità e della sicurezza. Azioni di progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione saranno destinati ad implementare la dimensione europea dell'istituzione scolastica e la promozione dell'agio e del ben-essere.

La missione principale della scuola è quella di accogliere le situazioni di criticità e diventare un punto di riferimento per le famiglie e per i minori a rischio del territorio. Le priorità sono condivise all'interno della comunità scolastica in tutte le forme possibili, anche sul sito della scuola. Dalle iscrizioni in crescita e grazie ai vari progetti dell'offerta extrascolastica è risultato che l'Istituto sta aumentando il livello di percezione della sua missione e visione. L'Istituto da qualche anno è già perfettamente inserito nel tessuto territoriale, grazie a una rete di partenariati con enti vari, sia per quanto riguarda la formazione docenti, sia per quel che concerne la strutturazione di percorsi rivolti agli allievi, con attività di supporto alla gestione di problematiche inerenti il disagio giovanile: parrocchie, associazioni culturali e sportive. Si prevede l'implementazione di questa rete sociale. Si prevede di intensificare il coinvolgimento della scuola in reti di scuole e convenzioni di partenariato con i vari soggetti del territorio per promuovere collaborazioni finalizzate alla realizzazione di momenti educativi/formativi rivolti ad alunni e personale scolastico, affrontare temi di interesse comune, nonché all'innovazione dei processi organizzativi e didattici