



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"ENZO FERRARI"**

C.F. 90044400639 NAIS09700B

Via Savorito,9 - 80053 Castellammare di Stabia (NA) Tel / Fax 0818715123
Succursale: Via D'Annunzio - 80053 Castellammare di Stabia (NA) Tel / Fax 081 8717018
Sede Associata: Via Santa Croce, 47 - 80054 Gragnano Tel / Fax 081 8736882
e-mail pec:nais09700B@pec.istruzione.it e-mail: nais09700b@istruzione.it

Allegato 2

I PROGETTI DEL FERRARI

A. S. 2018/2019

Il nostro Istituto intende avvalersi di una progettualità coinvolgente per le nostre studentesse e i nostri studenti, attraverso la quale poter potenziare le loro competenze, esprimere i propri talenti, individuare le proprie vocazioni.

I singoli progetti ed attività sono parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa triennale, inteso come un Progetto complessivo organico ed equilibrato.

I **caratteri distintivi** dei progetti realizzati dall'Istituto "Ferrari" sono:

- a. efficacia didattico-formativa;
- b. emergenza sociale ed educazione alla legalità, cittadinanza e Costituzione.
- c. partecipazione di un numero significativo di alunni;
- d. territorialità (collaborazione con altre scuole in rete, Istituzioni o associazioni, Enti, ecc.);
- e. trasversalità: approccio interdisciplinare, con il coinvolgimento di docenti di più discipline;
- e. originalità ed innovazione sotto il profilo dei contenuti e delle metodologie di insegnamento, con particolare attenzione all'apprendimento attivo e all'impiego avanzato delle nuove tecnologie didattiche;
- f. utilità ai fini del conseguimento di titoli e certificazioni o in termini di risorse acquisite per la scuola
- g. corrispondenza ai bisogni formativi espressi dagli studenti.

Si intende realizzare una pluralità di percorsi tutti, sia curricolari che extracurricolari, caratterizzati da: utilizzo di strategie diversificate e differenziate e coerenza con le finalità educative dell'Istituto.

Gli **obiettivi principali** da perseguire sono:

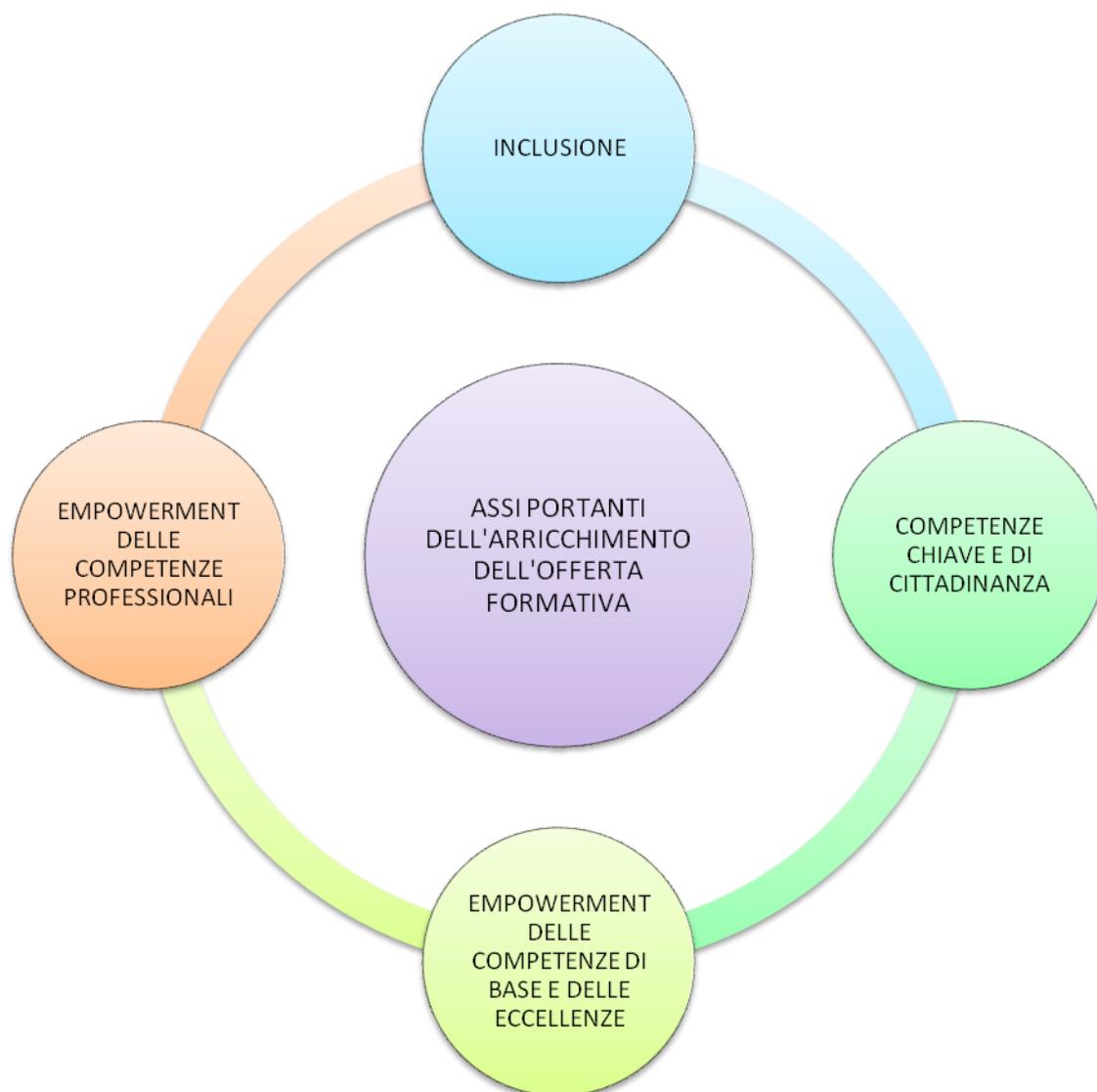
- il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali,
- il miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza,
- la riduzione della dispersione scolastica

I progetti curricolari proposti dai docenti si presentano in linea con l'esigenza di una didattica laboratoriale, dinamica e coinvolgente che mette il discente al centro del proprio percorso di apprendimento. Si darà avvio ai progetti extra-curricolari curati dai docenti dell'organico dell'autonomia.

Tutti i progetti sono valutati positivi anche in base a questi criteri:

- Ricaduta quantitativa e qualitativa (coinvolgimento significativo del maggior numero di alunni possibile),
- Rapporto costi/benefici,
- Trasversalità (discipline coinvolte, indirizzi di studio, classi).

Il NIV ha analizzato i progetti predisposti dai singoli docenti e dai Dipartimenti, verificandone la coerenza con il Ptof, hanno predisposto una tabella riassuntiva che è presentata al Collegio per l'approvazione. Coerentemente con quanto previsto dal riordino degli Istituti Professionali il Collegio ha definito come **priorità strategica** quella di **potenziare le attività delle discipline professionalizzanti**, per cui il criterio di scelta è stato anche quello di realizzare un progetto specifico per ciascun indirizzo di studi della scuola. La progettualità di Istituto si dipana sui quattro assi portanti per l'arricchimento dell'offerta formativa.



I PROGETTI

MACRO-AREA	PROGETTI	AZIONI	RISORSE	CODICE	PRIORITA'
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	La didattica innovativa per il successo formativo.	Erasmus Plus Eipass	Docenti dell'organico dell'autonomia	A1 A2 A3	Migliorare le competenze chiave di cittadinanza. Migliorare la performance nelle prove standardizzate nazionali.
	Competenze in lingua straniera				
	Competenze digitali				
EMPOWERMENT delle COMPETENZE PROFESSIONALI	Industria e artigianato per il Made in Italy	Tecnologie innovative e fashion design. Tra innovazione e tradizione: laboratori di arti manuali. Laboratori didattici: cucito creativo Laboratorio e sfilate		B1-a B1-b B1-c B1-d	Diminuire la percentuale di abbandoni. Migliorare i risultati scolastici.
	Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale	Le metodologie operative nella scuola della riforma. Settimana Internazionale della Ricerca		B2-a B2-b	Diminuire la percentuale di abbandoni. Migliorare i risultati scolastici.
	Manutenzione e Assistenza tecnica	Laboratori didattici di meccanica. Laboratori didattici di elettronica.		B3-a B3-b	Diminuire la percentuale di abbandoni. Migliorare i risultati scolastici.
	Grafica e comunicazione	L'esposizione permanente del Marchio. Laboratorio didattico: Illustrazione digitale, tecniche di animazione e fumetto		B4-a B4-b	Diminuire la percentuale di abbandoni. Migliorare i risultati scolastici.
LEGALITA' CITTADINANZA COSTITUZIONE	Competenze Sociali e Civiche	Generazioni Connesse: Contrasto al Bullismo e Cyberbullismo. Educazione all'uso consapevole della Rete e dei Social Network Officina della legalità		C1 C2 C3	Migliorare le competenze chiave di cittadinanza con particolare attenzione alla cultura della legalità.
IN SALUTE E IN SICUREZZA	Area benessere psico-fisico	Educazione alimentare Contrasto alle dipendenze		D1 D2 D3	Potenziare le competenze chiave di cittadinanza
	Area sicurezza prevenzione	Sicurezza nei luoghi di lavoro Sicurezza Stradale			

A1 - LA DIDATTICA INNOVATIVA PER IL SUCCESSO FORMATIVO.

Il percorso si propone di introdurre innovazioni metodologiche, didattiche e sperimentazioni per il perseguimento della promozione di un approccio del tipo “Learner centred” che possa mettere in pratica il processo di apprendimento condizionato dall'esperienza.

Il nostro Istituto è interprete attivo del cambiamento del "paradigma educativo" che porta nella direzione di un definitivo superamento dell'insegnamento trasmissivo e trasforma lo scenario del "fare lezione" arricchito e potenziato di nuove e molteplici "didattiche" laboratoriali per l'acquisizione di conoscenze e competenze.

Ne sono conferma, ancora, le iniziative promosse ed avviate per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento/apprendimento in seno ad un percorso integrato di sensibilizzazione dei docenti alla formazione e di formazione vera e propria: didattica e programmazione per competenze, progetti innovativi a sostegno dell'obbligo di istruzione e sperimentazioni, continue sollecitazioni scaturite sia in situazioni formali (organi collegiali) sia in incontri informali.

A questo proposito, l'Istituto che mira a perseguire gli obiettivi di miglioramento, non può prescindere dalla revisione delle pratiche metodologiche incentivando l'uso di:

- una didattica per competenze, proficua e poliedrica, coniugata con le ICT, tra le quali sono individuate quelle che davvero rappresentano un valore aggiunto all'attività educativa, dilatando l'efficacia dell'azione stessa e favorendo il pieno raggiungimento degli obiettivi fissati;
- una didattica innovativa dal punto di vista metodologico che si avvale di: metodologia e azioni didattiche abbinate a uso di LIM e software più o meno direttivi, quali gioco, simulazione, tutorial per esercitazione e valutazione anche in ambito di attività di recupero e potenziamento.

Saranno potenziate e migliorate le azioni didattiche ispirate all'apprendimento significativo, alle mappe concettuali, al cooperative learning effettuato con forme di peer education, al problem solving autonomo così com'è determinato “sotto la guida di un adulto o tra pari”, per creare ipertesti ed ipermedia, come learning objects, a sottolineare la reticolarità del sapere. In particolare, sarà incentivato il Role playing, didattica per progetti e gruppi di lavoro con concertazione e suddivisione dei compiti. In questo modo lo studente raggiunge un “livello più elevato” (zona di sviluppo prossimale), collega nuovi concetti a quelli già posseduti, stabilisce autonomamente criteri e tempi di esplorazione, scopre la multiprospettività, l'interdisciplinarietà dei saperi, la

consapevolezza critica, l'interesse per i contenuti e su come essi sono collegati ed attua la socializzazione del sapere stesso acquisendo una coscienza piena del proprio stile di apprendimento.

Gli obiettivi finali del progetto sono:

- il successo scolastico di tutti gli alunni;
- lo sviluppo e l'espressione di tutte le pluralità di intelligenza nel rispetto dei diversi stili di apprendimento;
- la valorizzazione dell'individualità/diversità di ciascuno;
- il potenziamento e consolidamento delle competenze di base;
- lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica, di abilità socio-relazionali con riferimento specifico all'intelligenza emotiva;
- la valorizzazione del pensiero divergente e della creatività, intesa come flessibilità, originalità, inventiva, fluidità ideativa ma anche produttività sociale.

Destinatari: il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto.

Risorse umane: i docenti dell'Istituto.

Risorse strumentali: i laboratori informatici dell'Istituto.

A2 EMPOWERMENT DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

A2- 1 INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

- Tecnologie innovative e fashion design
- Tra innovazione e tradizione: laboratori di arti manuali.
- Laboratori didattici

A2 – 2 SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Settimana Internazionale della Ricerca

Le classi dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale del nostro Istituto partecipano, per il secondo anno, all'edizione della "Settimana Internazionale della Ricerca" (S.I.R.)

L'evento che si avvale del contributo scientifico e metodologico di Università italiane e straniere e di Associazioni professionali di psicologi e psicoterapeuti a livello mondiale, ha come obiettivi:

- aprire spazi di dialogo tra discipline diverse sui temi più innovativi della ricerca scientifica e culturale
- promuovere la realtà scientifica e culturale del Mezzogiorno in circuiti scientifici nazionali ed internazionali, attraverso esperienze rivolte innanzitutto alle generazioni future.

La realizzazione del progetto sarà organizzata in collaborazione con i ventidue Istituti ad Indirizzo Servizi per la Sanità ed Assistenza Sociale di tutta la Regione Campania che aderiscono alla Rete IPSSAS – Campania, costituita nel marzo 2017, di cui il nostro Istituto è capofila.

Il progetto offre ai nostri studenti la possibilità di confrontarsi con la cultura e i contenuti del mondo scientifico universitario e rappresenta un momento fecondo di confronto tra studiosi e ricercatori di differenti discipline per la crescita culturale e scientifica delle nuove generazioni.

Destinatari: Il progetto è rivolto agli alunni delle classi IV e V dell'Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Risorse umane: i docenti dell'Istituto.

Risorse strumentali: i laboratori informatici dell'Istituto.

A3 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

- Laboratori didattici

A4 - GRAFICA E COMUNICAZIONE

- Laboratorio didattico: Illustrazione digitale, tecniche di animazione e fumetto

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Il Progetto alla legalità assume un'importanza rilevante nella realtà in cui è inserita la nostra scuola in quanto, ad un' analisi del contesto socio-ambientale di provenienza dei nostri alunni, si rilevano forme di devianza legate al potere illecito della delinquenza organizzata e non, che tendono a minare i principi della convivenza civile e a veicolare modelli culturali violenti ed illegali.

Le finalità che il Progetto persegue, nella consapevolezza del compito che la scuola ha di intervenire, sono, dunque, quelle di far acquisire agli alunni atteggiamenti sociali positivi, comportamenti legali e funzionali all'organizzazione democratica e civile della società e favorire lo sviluppo di un'autonomia di giudizio e di uno spirito critico, nonché di strumenti mentali indispensabili per saper discriminare le varie forme di comportamento ed arginare i fenomeni negativi, emarginandoli nella coscienza collettiva.

Per la piena realizzazione del progetto inoltre verranno stabiliti contatti non solo con gli Enti Locali territoriali, ma anche con tutte le altre associazioni e tutte le altre agenzie formative presenti sul territorio le quali possano contribuire alla pianificazione di adeguati interventi didattici e operativi.

Il Progetto quindi vuole partire dalla rilevazione dei problemi e dei bisogni emergenti nella realtà sociali per pervenire all'acquisizione di adeguate conoscenze e alla loro conseguente traduzione in azioni e comportamenti positivi.

Il Progetto inoltre, considerata la varietà e l'ampiezza dei temi da trattare è stato diviso in aree di intervento.

Obiettivo Generale

Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, offrendo ai minori opportunità concrete di cambiamento, attraverso la conoscenza del territorio in cui vivono e delle sue dinamiche sociali, culturali ed economiche, stimolandoli ad essere agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile.

1) AREA DELLA LEGALITA' E DELLA CITTADINANZA ATTIVA

Obiettivi Specifici:

- Fornire strumenti per la conoscenza della propria realtà: analisi delle problematiche e delle risorse del territorio, analisi della storia, della cultura e delle tradizioni del territorio;
- Fornire strumenti per una lettura critica dei fenomeni illegali: analisi della cultura, dei messaggi, della storia e delle modalità di azione e manifestazione del sistema delle illegalità;
- Conoscere le strutture, delle istituzioni e delle leggi che garantiscono i diritti dei cittadini;

- Evidenziare il ruolo della società civile contro i fenomeni illegali, mirando alla responsabilizzazione dei minori come cittadini;
- Sviluppare il senso di cittadinanza, il senso di giustizia e rispetto delle leggi;
- Acquisire coscienza sociale e civile di se stessi, imparando a rapportarsi alle istituzioni e agli altri senza pregiudizi, con rispetto e civiltà;
- Promuovere e supportare lo sviluppo globale del minore, favorendo l'integrazione e la socializzazione dei minori con difficoltà sociali, contrastando i fenomeni di ghettizzazione che possono coinvolgere questo tipo di utenza;
- Rendere i ragazzi partecipi e protagonisti della vita territoriale.

A4 - Grafica e comunicazione

- Laboratorio didattico: Illustrazione digitale, tecniche di animazione e fumetto

2) AREA DEL CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

Comportamenti aggressivi e violenti sono sempre stati presenti in una fascia marginale della popolazione giovanile, generando intimidazioni, prevaricazioni, piccoli o grandi soprusi quotidiani.

Oggi il livello di allarme sociale si è elevato e nelle scuole si presta molta più attenzione a prevenire e impedire comportamenti trasgressivi noti come “bullismo”.

Le nuove generazioni inoltre sono altamente informatizzate, ma l'uso di Internet può riservare sgradevoli esperienze di cui i giovani devono essere edotti, in modo che evitino di essere vittima di reati informatici (“Cyberbullismo”).

Internet è uno strumento di grande utilità per tutti e soprattutto per gli adolescenti è un importante strumento di crescita culturale, se sostenuto però da una navigazione sicura, corretta, consapevole e critica di questa tecnologia, conoscendone sia le potenzialità, sia i rischi e i modi per proteggersi

Obiettivi

- Educare alla legalità in un campo di crescente interesse per i nuovi adolescenti.
- Tutelare i ragazzi, grandi utenti di Internet e dei servizi di telefonia mobile, ma spesso poco consapevoli e pertanto potenziali vittime o autori di reati.
- Prevenire o fronteggiare forme di bullismo informatico.
- Tutelare la rete d'istituto da usi impropri educando gli utenti ad usi rispettosi delle leggi, dei regolamenti e di codici etici.

- Fornire conoscenze di base su: rischi connessi all'uso di tecnologie informatiche, diritto d'autore, fattispecie di reato, precauzioni adottabili, istituzioni preposte a controllo e tutela.
- Fornire capacità: di uso consapevole / critico di nuove tecnologie, di individuare o prevenire situazioni di rischio, sviluppo del senso della legalità, consapevolezza del rischio di diventare vittime di reati, consapevolezza del rischio di commettere reati.

A4 IN SALUTE E IN SICUREZZA

Il progetto *“In Salute e in Sicurezza”* si pone in continuità con le diverse iniziative promosse e attuate dall’Istituto

Le finalità generali sono:

- promozione della cultura della sicurezza e salute tra gli studenti;
- Star bene e in sicurezza con se stessi e con gli altri
- Star bene e in sicurezza negli ambienti di vita

Obiettivi

I concetti chiave **SICUREZZA** e **SALUTE** sono stati declinati nei due settori che costituiscono gli ambiti in cui si esprime il benessere degli studenti e degli individui in genere per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Far accrescere negli studenti la consapevolezza che ogni individuo gioca un ruolo centrale ed insostituibile nella determinazione e nel mantenimento della propria salute e sicurezza, attraverso la conoscenza dei determinanti di salute, e dei corretti stili di vita, dei fattori di rischio e dei comportamenti di prevenzione ed auto protezione.
- Promuovere comportamenti costruttivi e collaborativi nella relazione tra i membri della comunità scolastica: studenti, genitori, insegnanti.
- Promuovere ed estendere tra i docenti l’adozione di una didattica della Costituzione, dell’Educazione civica e dell’educazione ai rapporti che si ponga come attività trasversale tra le discipline e quindi come tale venga percepita e inserita nei curricoli scolastici, incrociando i temi della legalità, dei diritti umani, della pace, delle pari opportunità, dell’intercultura, del rispetto della diversità.
- Diffondere la conoscenza della Carta Costituzionale e delle Carte internazionali
- Promuovere e potenziare negli studenti la consapevolezza di essere soggetti titolari di diritti, alla pari consapevoli anche dei propri doveri, favorendo l’acquisizione di
- Comportamenti etici per la formazione di cittadini consapevoli e responsabili.
- Approcciarsi alla Costituzione e alle carte internazionali attraverso una modalità didattica che alimenti in ciascun individuo il senso di appartenenza e partecipazione a un gruppo, inteso dapprima come “compagni di classe, poi come “cittadini italiani” e infine come “cittadini del mondo”

- Sviluppare sentimenti di fiducia e collaborazione nei confronti delle istituzioni che operano nel campo della sicurezza e salute (Enti Locali: Arma dei Carabinieri, corpo di Polizia Municipale, Protezione civile, VV.FF, ASL, INAIL ecc..)

Destinatari: alunni dell'Istituto

Risorse umane: docenti dell'Istituto

Risorse strumentali: laboratori informatici dell'Istituto

I FONDI STRUTTURALI EUROPEI

L'I.I.S. "E. FERRARI" promuove ed attiva progetti che, attraverso l'utilizzo delle risorse finanziarie poste a disposizione della U.E., offrono ulteriori occasioni di crescita, potenziamento delle competenze di base, di cittadinanza e trasversali.

Nella seguente tabella i progetti finanziati nella programmazione 2014-2020 per i quali l'Istituto ha presentato candidatura.

CODICE PROGETTO	TITOLO	TIPOLOGIA	DURATA	DESTINATARI
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-621	C'è qualcosa di nuovo	Inclusione sociale e lotta al disagio	8 moduli 3	Alunni biennio
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-399	Ferrari improvement	Competenze di base	8 moduli 3	Alunni biennio
10.3.1A-FSEPON-CA-2017-7	So, dunque navigo! Navigare consapevoli	Percorsi per adulti e giovani adulti	Moduli 30	Alunni corso serale
10.6.6A-FSEPON-CA-2017-9	Work experience	Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	3 moduli 1	Alunni triennio prof
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1223	Digital Citizens	Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	Moduli 30	Alunni triennio

Esperienze di PON in RETE :

ERASMUS +

Erasmus +, Programma dell'UE per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport (2014-2020), è il nuovo programma di mobilità dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport, che ha sostituito, raggruppandoli sotto un unico nome, tutti i programmi di mobilità dell'UE. Il programma comunitario intende contribuire agli obiettivi in materia di istruzione della strategia Europa 2020. Tra gli obiettivi per il settore dell'istruzione, della formazione e della gioventù ci sono infatti:

- migliorare le competenze e le abilità fondamentali, soprattutto quelle rilevanti per il mercato del lavoro e la società, nonché la partecipazione dei giovani alla vita democratica in Europa
- migliorare la qualità, l'eccellenza nell'innovazione e l'internazionalizzazione degli istituti di istruzione
- promuovere la realizzazione di uno spazio europeo dell'apprendimento permanente, sostenere

l'ammodernamento dei sistemi di istruzione e formazione, anche per l'apprendimento non formale

- migliorare l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue e promuovere la diversità linguistica
- promuovere l'eccellenza nell'insegnamento e nella ricerca nel campo dell'integrazione europea
- sostenere lo sport come promozione dell'educazione alla salute

Il programma è strutturato in tre azioni fondamentali e due specifiche per l'istruzione, la formazione e la gioventù:

- **Mobilità individuale** (del personale o studenti) ai fini di apprendimento;
- **Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche;**
- **Sostegno alla riforma delle politiche;** - azione specifica **Jean Monnet** per la promozione dell'insegnamento e della ricerca sull'integrazione europea in tutto il mondo; azione specifica nel campo dello **sport**.