

Allegato 1

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

INTRODUZIONE

Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione.

La responsabilità della gestione del processo di miglioramento è affidata al Dirigente Scolastico (DS), che si avvarrà delle indicazioni del Gruppo di miglioramento.

Il Gruppo di miglioramento coincide con il gruppo di elaborazione del Rapporto di autovalutazione, in coerenza con il legame esistente tra l'analisi del funzionamento dell'istituto, l'individuazione delle priorità di intervento e la programmazione delle azioni conseguenti nel triennio successivo. È composto dallo staff di Presidenza: il Dirigente scolastico, i suoi collaboratori e dai componenti del NIV.

In coerenza con le attività e i progetti da inserire nel PTOF, il PdM si pone, in questa fase di avvio di un complesso processo attivato dalla legge 107/15, come un primo momento di definizione di poche e quantificabili azioni concrete da porre in atto per iniziare un effettivo miglioramento delle aree di criticità individuate nel RAV. A questo scopo le azioni di seguito elencate vanno in alcuni casi a sovrapporsi con la progettazione già in atto a cura del Collegio docenti di un ampliamento dell'offerta formativa tesa a migliorare il clima di istituto e, conseguentemente, i risultati in termini di qualità degli apprendimenti.

I dati emersi dal RAV hanno riscontrato alcuni punti di criticità e precisamente:

- 1) La valutazione dei risultati nelle prove standardizzate nazionali ha evidenziato:
 - La necessità per l'istituto di partecipare alle prove del SNV con tutte le seconde per disporre di dati attendibili e contribuire ad una costruttiva autovalutazione d'istituto;
 - La necessità di aiutare personale e alunni a vedere la valutazione senza pregiudizi ma come una riflessione non autoreferenziale sul funzionamento della scuola.
- 2) Il possesso di competenze chiave e di cittadinanza si dimostra essenziale per la creazione e il mantenimento di un clima di istituto e di classe che sia favorevole al convivere civile e ad un ambiente di apprendimento più sereno ed efficace. Si rende perciò necessario:
 - Orientare gli alunni al senso di legalità e a un'etica della responsabilità diminuendo i comportamenti devianti prioritariamente nel biennio iniziale;
 - Introdurre e diffondere nuove pratiche con valore sociale, favorendo il senso di appartenenza alla scuola.

Le priorità, i traguardi, le aree e gli obiettivi di processo individuati dal Rapporto di AutoValutazione (RAV) sono elencati di seguito:

PRIORITÀ E TRAGUARDI DEL R.A.V.		
ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
RISULTATI SCOLASTICI	Avvicinare la percentuale di successo scolastico entro gli standard nazionali. Diminuire l'abbandono scolastico.	Ridurre la percentuale di abbandono scolastico di un punto percentuale nell'anno scolastico 2017/18
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE	Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali	Aumentare la partecipazione alle prove standardizzate, fino alla percentuale del 80%.
COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI	Migliorare le competenze civiche e sociali	Far acquisire senso di responsabilità e comprensione di valori e norme condivise.
RISULTATI A DISTANZA	Avere raccolte sistematiche delle informazioni sui risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio e di lavoro.	Garantire l'acquisizione di competenze adeguate all'inserimento nel mondo del lavoro e al prosieguo degli studi. Individuare strategie per il monitoraggio a distanza degli allievi.

AZIONE DI MIGLIORAMENTO 1

Titolo dell'iniziativa di miglioramento: MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI SCOLASTICI

Responsabile dell'iniziativa:	Dirigente scolastico	Data prevista di attuazione definitiva:	31 agosto 2018
Livello di priorità:	1	Ultimo riesame:	31 ottobre 2018

Situazione corrente al novembre 2018 (indicare mese e anno)	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)
	In linea	In ritardo	In grave ritardo

Componenti del gruppo di miglioramento: Maria Ciniglio, Francesco D'Alessandro, Michele Esposito, Marilena Smilzo.

**Responsabili dei Dipartimenti.
Coordinatori dei Consigli di classe
Docenti dei Consigli di classe.**

DESCRIZIONE AZIONE 1

- Predisposizione e somministrazione test d'ingresso per classi parallele.
- Predisposizione e somministrazione di una prova per classi parallele, per le discipline di italiano, matematica e inglese, al termine del secondo trimestre.
- Monitoraggio e valutazione degli esiti dei test d'ingresso e delle prove parallele.
- Collaborazione nei dipartimenti per monitorare ed uniformare tempi e modalità di svolgimento di nuclei portanti delle discipline.
- Collaborazione nei consigli di classe per condividere e monitorare le situazioni e le problematiche per attivare tempestivamente interventi educativi e didattici

PIANIFICAZIONE

L'azione si articola attraverso le seguenti fasi:

- A. Definizione test d'ingresso per tutte le discipline e tutte le classi;
- B. Definizione delle prove per classi parallele per italiano, matematica e inglese;
- C. Somministrazione e correzione degli elaborati;
- D. Condivisione dei risultati nei dipartimenti e nel Collegio docenti.

REALIZZAZIONE

Fase A

- Individuazione nelle riunioni di dipartimento e di indirizzo delle conoscenze e abilità essenziali da inserire nei test d'ingresso.
- Definizione dei test d'ingresso
- Individuazione delle griglie di correzione.

Fase B

- Individuazione nelle riunioni di dipartimento e di indirizzo delle conoscenze e abilità

essenziali da verificare con le prove comuni.

- Definizione delle prove per classi parallele
- Individuazione delle griglie di correzione.

Fase C

- Somministrazione delle prove per classi parallele nell'arco di tempo concordato nei dipartimenti
- Correzione delle prove
- Condivisione dei risultati e analisi della significatività degli items nei dipartimenti

Fase D

- Analisi statistica dei risultati delle prove
- Condivisione dello studio dei risultati nel Collegio docenti

CONTROLLO

I **benefici attesi** da tale approccio riguarderanno i docenti e gli studenti, a livello di miglioramento delle prestazioni, per:

- Una migliore qualità delle prove predisposte da parte dei docenti al fine di verificare le competenze maturate;
- Una maggiore consapevolezza degli elementi di criticità riscontrate dagli allievi nei diversi ambiti disciplinari;
- Una maggiore condivisione di entrambi in sede di dipartimento e consiglio di classe

RIESAME E MIGLIORAMENTO

Analisi e valutazione degli esiti delle prove per evidenziare eventuali elementi di criticità al fine di:

- Migliorare l'affidabilità delle prove;
- Migliorare la progettazione didattica nei dipartimenti e nei consigli di classe;
- Prevedere azioni di rinforzo per gli obiettivi non raggiunti.

MANAGEMENTI DEL PROGETTO a.s. 2017/ 2018
AZIONE 1: MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI SCOLASTICI

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi
Giallo = non ancora avviata /in corso e in linea con gli obiettivi
Verde = attuata

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempistica attività														
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	
Definizione test d'ingresso per tutte le discipline e tutte le classi	Coordinatori di dipartimento		Verde														
Definizione delle prove per classi parallele per italiano, matematica e inglese	Coordinatori di dipartimento			Verde													
Somministrazione e correzione dei test d'ingresso	Docenti delle diverse discipline, coordinatori di classe			Verde													
Somministrazione e correzione delle prove parallele primo trimestre	Docenti delle discipline					Verde	Verde										
Somministrazione e correzione delle prove parallele secondo trimestre	Docenti delle discipline										Rosso						
Analisi dei risultati degli esiti delle prove primo trimestre	Coordinatori di dipartimento						Verde										
Analisi dei risultati degli esiti delle prove secondo trimestre	Coordinatori di dipartimento										Rosso						
Condivisione dei risultati nei dipartimenti e nel Collegio docenti esiti primo trimestre	Funzione strumentale Area 1							Verde									
Condivisione dei risultati nei dipartimenti e nel Collegio docenti esiti primo trimestre	Funzione strumentale Area 1										Rosso						

AZIONE DI MIGLIORAMENTO 2

Titolo dell'iniziativa di miglioramento: MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Responsabile dell'iniziativa:	Dirigente Scolastico	Data prevista di attuazione definitiva:	Luglio 2019
Livello di priorità:	2	Ultimo riesame:	Novembre 2018

Situazione corrente al novembre 2018 (indicare mese e anno)	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)
	In linea	In ritardo	In grave ritardo

Componenti del gruppo di miglioramento NIV

Funzione strumentale per la formazione docenti: Prof.ssa Fiocco Carmelina e Prof.ssa Somma Orsola

Responsabili Invalsi: Prof.ssa Marilena Smilzo

Responsabili di Dipartimento

DESCRIZIONE AZIONE 2

- Diminuire l'assenteismo alle prove, dovuto alla scarsa informazione/motivazione degli alunni.
- Ridurre la variabilità degli esiti delle prove tra le classi.
- Analisi e condivisione degli esiti delle prove.

PIANIFICAZIONE

L'azione si articola attraverso le seguenti fasi:

- A. Coinvolgimento degli studenti e aumento della loro partecipazione alle prove standardizzate nazionali attraverso la comprensione degli obbiettivi e delle finalità delle stesse.
- B. Attivazione di progetti PON INCLUSIONE E DISAGIO e COMPETENZE di BASE e di attività di potenziamento con l'organico di potenziamento, finalizzate al consolidamento delle competenze di base di matematica e italiano.
- C. Simulazioni delle prove standardizzate in orario curriculare
- D. Condivisione dei risultati delle prove standardizzate nel Collegio docenti.

REALIZZAZIONE

Fase A

- Sensibilizzazione degli allievi sull'importanza della partecipazione alle prove standardizzate attraverso lezioni dialogate.

Fase B

- Individuazione degli alunni per classi parallele che aderiscono ai progetti PON o al corso di potenziamento
- Pianificazione degli incontri dei vari progetti e delle attività di recupero extracurricolari
- Attivazione dei progetti PON
- Attuazione dei corsi di potenziamento per classi parallele, con incontri settimanali di

due ore e annotazione delle presenze degli alunni e degli argomenti svolti su registri dedicati.

- Monitoraggio delle attività di recupero attraverso:
 1. Test di gradimento
 2. Riscontro con le valutazioni riportate a fine secondo e terzo trimestre delle discipline del corso
 3. Partecipazione attiva al corso

Fase C

- Individuazione, nelle riunioni di dipartimento, della tipologia di quesiti da sottoporre agli allievi per affrontare con maggior consapevolezza le prove standardizzate.
- Definizione delle tempistiche e modalità di somministrazione dei quesiti.

Fase D

- Analisi statistica dei risultati delle prove
- Condivisione dello studio dei risultati nel Collegio docenti

CONTROLLO

I benefici attesi:

- Una consapevole partecipazione degli allievi alle prove;
- Una maggiore consapevolezza degli elementi di criticità riscontrate dagli allievi nello svolgimento delle prove;
- Una riduzione del gap formativo nei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le varie classi

RIESAME E MIGLIORAMENTO

Analisi e valutazione degli esiti delle prove per evidenziare eventuali elementi di criticità al fine di:

- Migliorare la progettazione didattica nei dipartimenti e nei consigli di classe;
- Prevedere azioni di rinforzo per gli obiettivi non raggiunti.

MANAGEMENTI DEL PROGETTO a.s. 2017/2018
AZIONE 2: MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI NELLE PROVE
STANDARDIZZATE NAZIONALI

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = non ancora avviata /in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempistica attività														
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	
Sensibilizzazione alunni	Coordinatori di classe e docenti delle discipline																
Individuazione alunni per progetti PON	Coordinatori di classe e docenti delle discipline																
Individuazione alunni per corsi di potenziamento	Coordinatori di classe e docenti delle discipline																
Attuazione PON	Segreteria																
Attivazione corsi di potenziamento	Funzione strumentale Area 1 e docenti di potenziamento																
Monitoraggio corsi di potenziamento	Funzione strumentale Area 1 e docenti di potenziamento																
Analisi dei risultati degli esiti delle prove standardizzate	Funzione strumentale Area 1																
Condivisione dei risultati nei dipartimenti e nel Collegio docenti	Funzione strumentale Area 1																

AZIONE DI MIGLIORAMENTO 3

Titolo dell'iniziativa di miglioramento: MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI DEGLI ALUNNI

Titolo dell'iniziativa di miglioramento: MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Responsabile dell'iniziativa:	Dirigente Scolastico	Data prevista di attuazione definitiva:	31/08/2019
Livello di priorità:	3	Ultimo riesame:	31/10/2018

Situazione corrente al novembre 2018 (indicare mese e anno)	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)
	In linea	In ritardo	In grave ritardo

Componenti del gruppo di miglioramento: Maria Ciniglio, Francesco D'Alessandro, Michele Esposito, Marilena Smilzo.

Funzione strumentale Area 1

Referente alla legalità: Maria Ciniglio

Responsabili di dipartimento

Coordinatori di classe

DESCRIZIONE AZIONE 3

- Incentivazione e realizzazione di percorsi di educazione alla legalità per il potenziamento di competenze sociali e civiche.
- Integrazione dei percorsi di legalità nella programmazione curricolare, soprattutto per le classi del primo biennio.
- Miglioramento delle dinamiche del gruppo classe nella relazione tra pari e con gli adulti.
- Aumento della conoscenza e condivisione delle regole dell'Istituto.
- Miglioramento degli obiettivi di inclusione per favorire la lotta al disagio e prevenire i fenomeni di dispersione scolastica.

PIANIFICAZIONE

L'azione si articola attraverso le seguenti fasi:

- A. Somministrazione di un test d'ingresso per misurare il livello delle competenze sociali e civiche degli alunni;
- B. Predisposizione di un Progetto extracurricolare sui temi della Legalità, Cittadinanza e Costituzione da inserire nel PTOF e da realizzare con l'impiego dell'organico di potenziamento;
- C. Organizzazione di eventi e giornate a tema;
- D. Partecipazione a Progetti nazionali sui temi della legalità e della cittadinanza attiva.

REALIZZAZIONE

Fase A

- Condivisione degli obiettivi nelle riunioni di dipartimento e nei CdC
- Elaborazione e somministrazione del questionario di misurazione
- Condivisione dei risultati emersi nei consigli di classe e con il gruppo NIV

Fase B

- Predisposizione del macro progetto sui temi della Legalità Cittadinanza e Costituzione.
- Elaborazione di un calendario di incontri in orario extracurricolare con l'impiego dei docenti dell'organico di potenziamento

Fase C

- Organizzazione di eventi in occasione delle giornate nazionali ed internazionali dedicate alle seguenti tematiche:
 - Contrasto alla violenza sulle donne
 - Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo
 - Lotta contro lo spreco alimentare
 - Cultura della sicurezza stradale
 - Navigazione sicura in Rete
 - Promozione della legalità
 - Ricordo della Shoah

Fase D

- Partecipazione al Progetto Nazionale promosso dal Miur "Generazioni Connesse" ed elaborazione del regolamento e-safety dell'Istituto

CONTROLLO

I benefici attesi dalla realizzazione degli interventi previsti sono:

- Potenziamento delle competenze di convivenza civile e di partecipazione attiva e democratica alla vita della comunità scolastica.
- Stigmatizzazione di comportamenti e dinamiche di gruppo scorrette e negative.
- Promozione del cooperative Learning per aumentare il senso di responsabilità negli studenti.

RIESAME E MIGLIORAMENTO

Analisi e rivalutazione degli esiti del questionario somministrato al fine di:

- Ridefinire gli interventi proposti.
- Coinvolgere anche le famiglie nella condivisione degli obiettivi.
- Prevedere azioni di rinforzo per gli obiettivi non raggiunti.

MANAGEMENTI DEL PROGETTO a.s. 2017/2018
AZIONE 3: MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI
DEGLI ALUNNI

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = non ancora avviata /in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata

Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempistica attività														
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	
Condivisione degli obiettivi nelle riunioni di Dipartimento e CdC	Coordinatori di dipartimento e di classe																
Predisposizione e Somministrazione e questionario su competenze civiche e sociali	Referente alla legalità Coordinatori di classe																
Predisposizione di un macroprogetto sui temi della Legalità Cittadinanza e Costituzione	Referente alla Legalità Docenti dell'organico di potenziamento																
Organizzazione del calendario per la realizzazione del progetto	Funzione strumentale Area 1																

AZIONE DI MIGLIORAMENTO 4

Titolo dell'iniziativa di miglioramento: MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI A DISTANZA

Responsabile dell'iniziativa:	Dirigente Scolastico	Data prevista di attuazione definitiva:	31/08/2019
Livello di priorità:	4	Ultimo riesame:	31/10/2018

Situazione corrente al novembre 2018 (indicare mese e anno)	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)
	In linea	In ritardo	In grave ritardo

Componenti del gruppo di miglioramento NIV

Funzione strumentale per l'Orientamento: Prof. Cascone Luigi e Prof.ssa D'Antonio Anna

Incaricato della gestione delle piattaforme: Prof.ssa Bussi Anna

Responsabili di Dipartimento

DESCRIZIONE AZIONE 2

- Informare gli alunni sui corsi post diploma e/o facoltà a cui possono accedere tenendo conto delle attitudini di ogni alunno e del titolo di studio conseguito.
- Guidare gli allievi verso scelte più consapevoli per l'individuazione della facoltà universitaria a cui iscriversi.
- Indirizzare gli alunni verso la selezione di corsi post diploma performanti e corrispondenti al titolo di studio conseguito.
- Incrementare la collaborazione, già esistente, con le università.

PIANIFICAZIONE

L'azione si articola attraverso le seguenti fasi:

- A. Informazione e guida alle iscrizioni di corsi post diploma e/o di facoltà universitarie
- B. Monitoraggio del numero di allievi che dopo il diploma hanno proseguito gli studi, di quanti lavorano e quanti sono al momento senza occupazione.

REALIZZAZIONE

Fase A

- Visite guidate nei diversi atenei.
- Partecipazioni ad incontri e seminari programmati con le diverse università.
- Attività di informazione e formazione per guidare i ragazzi alla redazione del proprio curriculum vitae ed al relativo inserimento su siti dedicati a corsi post-diploma ed alla ricerca di offerte di lavoro.

Fase B

- Compilazione del questionario online, presente sul sito della scuola, dove gli ex-allievi indicheranno il loro percorso post diploma.
- Analisi statistica dei risultati del questionario online.
- Condivisione dello studio dei risultati nel Collegio docenti.

CONTROLLO

I benefici attesi:

- Una maggiore consapevolezza nella scelta della facoltà o dell'attività lavorativa da intraprendere da parte degli allievi.

RIESAME E MIGLIORAMENTO

Analisi e valutazione degli esiti del monitoraggio per evidenziare eventuali elementi di criticità al fine di:

- Migliorare le attività previste per l'orientamento in uscita degli allievi, incrementando la collaborazione con aziende locali e università.

