# QUESTINARIO

Alunno:………………………………………….. Classe:…………………………………………... Tutor:……………………………………………

# SCHEDE

**FASE di Accoglienza e di Orientamento iniziale SCHEDA 1: “Atteggiamento verso il futuro”**

In questa pagina vi sono alcune frasi incomplete che riguardano il tuo futuro. Leggile attentamente e cerca di completarle scrivendo accanto ad ognuna di essa la prima idea che ti viene in mente.

1. Ho intenzione di…
2. Temo che…
3. Quello che desidero di più dalla mia vita è…
4. Mi sto impegnando per …

# SCHEDA 2 “I Miei Interessi Extra - Scolastici”

Per ognuna delle seguenti attività, indica una preferenza **da 1 a 5**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | = per nulla |
| 2 | = poco |
| 3 | = così e così |
| 4 | = abbastanza |
| 5 | = molto |

|  |  |
| --- | --- |
|  | VOTO |
| 1. Fare una passeggiata nella natura |  |
| 2. Andare al cinema |  |
| 3. Ascoltare musica |  |
| 4. Suonare uno strumento |  |
| 5. Dipingere/disegnare |  |
| 6. Guardare la televisione |  |
| 7. Stare con gli amici |  |
| 8. Leggere libri/giornali |  |
| 9. Usare il computer |  |
| 10. Praticare attività che hanno a che fare con il mare (nuoto,  vela, wind surf, barca, pesca ecc.) |  |
| 11. Praticare attività che hanno a che fare con la montagna  (camminare, arrampicare, sciare ecc..) |  |
| 12. Fare uno sport di squadra |  |
| 13. Fare uno sport individuale |  |
| 14. Frequentare un’associazione |  |
| 15. Organizzare gite o divertimenti |  |
| 16. Ballare |  |
| 17. Altro |  |

# Domande

* 1. Ti piacerebbe svolgere qualche attività del tempo libero come professione? Se sì, quale?
  2. Secondo te potrebbe essere un progetto realizzabile? Se sì, perché?

# SCHEDA 3 a “Le mie Risorse Individuali”

In questa pagina sono descritte alcune caratteristiche della personalità. Individua quelle che pensi ti descrivano meglio e attribuisci a ciascuna di esse un punteggio tra i seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | = per nulla |
| 2 | = poco |
| 3 | = così e così |
| 4 | = abbastanza |
| 5 | = molto |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G R U P P O  1 | Sono determinato nel fare le cose |  |  |  |  |  |
| Ho senso pratico |  |  |  |  |  |
| Sono motivato a raggiungere i miei obiettivi |  |  |  |  |  |
| Sono impegnato in molte attività |  |  |  |  |  |
|  | totale |  | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G R U P P O  2 | Sono disponibile nei confronti degli altri |  |  |  |  |  |
| Collaboro volentieri alle attività di gruppo |  |  |  |  |  |
| Mi piace stare insieme agli altri |  |  |  |  |  |
| Tengo conto dei sentimenti e delle idee altrui |  |  |  |  |  |
|  | Totale |  | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G R U P P O  3 | Porto sempre a termine i miei impegni |  |  |  |  |  |
| Sono preciso e responsabile nel fare le cose |  |  |  |  |  |
| Ho senso del dovere |  |  |  |  |  |
| Metto attenzione e concentrazione in quello che faccio |  |  |  |  |  |
|  | Totale |  | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G R U P P  O 4 | So controllare le mie emozioni |  |  |  |  |  |
| Ho sufficiente equilibrio emotivo |  |  |  |  |  |
| Non mi lascio sopraffare dall’ansia e dall’agitazione |  |  |  |  |  |
| So affrontare le difficoltà senza scoraggiarmi |  |  |  |  |  |
|  | Totale |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G | Provo interesse per molte cose |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R U P P O  5 | So accettare punti di vista diversi dai miei |  |  |  |  |  |
| Sono interessato ad acquisire conoscenze e  informazioni nuove |  |  |  |  |  |
| Sono originale e creativo |  |  |  |  |  |
|  | Totale |  | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| G R U P P O  6 | Ho fiducia nelle mie capacità |  |  |  |  |  |
| So prendere decisione autonome |  |  |  |  |  |
| Sono sicuro di me stesso |  |  |  |  |  |
| Sono indipendente dagli altri |  |  |  |  |  |
|  | Totale |  | | | | |

RISULTATI

# SCHEDA 3b “ABILITA’ E COMPETENZE”

In questa pagina sono descritte alcune competenze che puoi aver acquisito sia in ambito scolastico sia al di fuori della scuola. Individua le competenze che ritieni di possedere e attribuisci a ciascuna di esse un punteggio tra i seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | = per nulla |
| 2 | = poco |
| 3 | = così e così |
| 4 | = abbastanza |
| 5 | = molto |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GRUPPO 1 | Ho una buona abilità manuale |  |  |  |  |  |
| Ho competenze tecniche e tecnologiche |  |  |  |  |  |
| Conosco il linguaggio informatico |  |  |  |  |  |
| So leggere ed eseguire disegni tecnici |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pratico abitualmente un’attività sportiva |  |  |  |  |  |
| Sono preciso e veloce nell’eseguire un compito |  |  |  |  |  |
| Riesco bene nei puzzle e nei giochi di costruzione |  |  |  |  |  |
| Sono molto attento ai particolari |  |  |  |  |  |
|  | totale |  | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GRUPPO 2 | So fare collegamenti tra informazioni diverse |  |  |  |  |  |
| Ho capacità di analisi e sintesi |  |  |  |  |  |
| Riesco bene nei giochi di “logica” |  |  |  |  |  |
| Ragiono facilmente per idee astratte |  |  |  |  |  |
| Formulo ipotesi con facilità |  |  |  |  |  |
| Ho un metodo di lavoro efficace e produttivo |  |  |  |  |  |
| Sono bravo nei compiti matematici |  |  |  |  |  |
| Capisco con facilità argomenti scientifici |  |  |  |  |  |
|  | totale |  | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GRUPPO 3 | Ho senso estetico |  |  |  |  |  |
| Sono capace di inventare e progettare |  |  |  |  |  |
| Sono portato per le cose artistiche |  |  |  |  |  |
| Attribuisco grande importanza a colori, forme, luci |  |  |  |  |  |
| Ragiono facilmente con concetti geometrici |  |  |  |  |  |
| Mi piace maneggiare materiali |  |  |  |  |  |
| Ho una buona memoria visiva |  |  |  |  |  |
| Mi interesso dell’architettura e delle diverse forme di  costruzione |  |  |  |  |  |
|  | totale |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GRUPPO 4 | So ascoltare gli altri |  |  |  |  |  |
| Ho facilità nel rapporto con gli altri |  |  |  |  |  |
| Collaboro volentieri con gli altri |  |  |  |  |  |
| Comunico facilmente con gli altri |  |  |  |  |  |
| Contribuisco efficacemente al lavoro di gruppo |  |  |  |  |  |
| Spesso sono il primo a cercare di risolvere liti e conflitti |  |  |  |  |  |
| So organizzare attività di gruppo |  |  |  |  |  |
| Sono capace di condividere con gli altri le mie idee |  |  |  |  |  |
|  | totale |  | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GRUPPO 5 | Sono in grado di parlare degli argomenti più diversi |  |  |  |  |  |
| Partecipo attivamente a discussioni e dibattiti |  |  |  |  |  |
| Mi esprimo con facilità |  |  |  |  |  |
| So scrivere correttamente |  |  |  |  |  |
| Conosco una lingua straniera |  |  |  |  |  |
| Conosco la letteratura |  |  |  |  |  |
| Sono capace di far valere le mie idee |  |  |  |  |  |
| So spiegare bene le mie ragioni e le mie idee agli altri |  |  |  |  |  |
|  | totale |  | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| GRUPPO  6 | Sono in grado di capire le relazioni di causa / effetto tra le  cose |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sono capace di risolvere problemi logico/matematici |  |  |  |  |  |
| Cerco sempre di essere informato il più possibile sulle  cose |  |  |  |  |  |
| Sono una persona abbastanza indipendente |  |  |  |  |  |
| Riesco a decidere con facilità cosa devo fare |  |  |  |  |  |
| So organizzare il mio lavoro e quello degli altri |  |  |  |  |  |
| Sono determinato nel superare gli ostacoli |  |  |  |  |  |
| So valutare le diverse alternative in una situazione |  |  |  |  |  |
|  | totale |  | | | | |

RISULTATI

# SCHEDA 4: “Le abitudini di studio”

Leggi attentamente quanto ti viene proposto qui di seguito e cerca di rispondere con sincerità

# Come si caratterizza il tuo modo di studiare?

1. Dove studi:
2. Con chi studi:
3. Quando studi:
4. Quanto studi:

# Quando programmi la tua giornata a quali attività dai le priorità?

Elenca le diverse attività che svolgi durante tutta la giornata in ordine temporale.

|  |
| --- |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| SI’ | NO |
| * Trovi difficoltà ad organizzare da solo il tuo lavoro scolastico? |  |
| * Pensi che se studiassi di più i tuoi risultati potrebbero essere migliori? |  |
| * Pensi che se imparassi con modalità diverse i tuoi risultati potrebbero essere migliori? |  |

# SCHEDA 5 : “La Scuola è…”

Compila questa scheda descrivendo ciò che a tuo parere la scuola rappresenta o non rappresenta.

# La scuola è…

**La scuola non è…**

**La scuola che vorrei…..**

**SCHEDA 6 “Come mi comporto con i miei compagni”**

Leggi attentamente ciascuna delle seguenti affermazioni e indica, segnando la casella **SI o NO** , se corrispondente o meno al modo abituale di comportarti con i compagni di classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SI | NO |
|  | | |
| 1. Quando si deve prendere una decisione di solito domino gli altri |  |  |
| 2. Quando lavoro con gli altri ascolto le loro proposte |  |  |
|  |  |  |
| 4. Quando faccio qualcosa cerco il consenso degli altri |  |  |
| 5 . Esprimo facilente i miei sentimenti |  |  |
| 6. Mi adeguo sempre alle decisioni degli altri |  |  |
| 7. Quando succede qualcosa tendo ad incolpare gli altri |  |  |
|  |  |  |
| 9. Accetto facilmente il parere degli altri anche quando non è uguale al mio |  |  |
|  |  |  |
| 11 Accetto di parlare con chi la pensa diversamente da me. |  |  |
| 12. Mi assumo la colpa quando sono responsabile di quello che è successo |  |  |
| 13. Mi capita di escludere dai lavori qualcuno |  |  |
| 14. Penso che in una discussione una persona abbia o solo ragione o solo torto |  |  |
|  |  |  |
| 16. Con i miei compagni esprimo le mie opinioni o le mie idee |  |  |

|  |
| --- |
| 18. Mi capita di sentirmi escluso dal gruppo |
| 19. Ho la tendenza al imporre al gruppo le mie scelte |
| 20. Cerco l’aiuto degli altri di fronte alle difficoltà |
| 22. Cerco di capire cosa sta alla base di certi episodi |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Modalità di attribuzione dei punteggi

**Scheda 7 : ‘‘ Generazioni a confronto’’**

Rispondi sinceramente e nel modo più istintivo alle domande

**-**C’è qualcosa che rimproveri ai tuoi genitori a proposito dell’educazione che ti hanno impartito?

Si ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------

No --------------------------------------------

-Pensi che sia giusto diventare amico dei propri genitori?

- Si -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------

No --------------------------------------------

-Ti capita di condividere hobbies con i tuoi genitori?

- Si -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------

No --------------------------------------------

-Racconti o hai raccontato parecchie bugie ai tuoi genitori per avere maggiore libertà?

- Si -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------

No --------------------------------------------

-Quando prendi un brutto voto a scuola lo dici ai tuoi genitori senza tanta paura?

- Si -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------

No --------------------------------------------

-Come vorresti che fossero i tuoi genitori?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------